

МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1»

Программа кружка
«Мама и малыш»
на 2024-2025 учебный год

Воспитатель Хамдеева А.Н.

2024 год

Пояснительная записка

Сегодняшние родители испытывают трудности в воспитании малышей. А связано это с тем, что не все понимают потребности детей в ранний период развития. Родители не имеют достаточного уровня компетентности в вопросах воспитания и развития, отсутствуют необходимые знания об особенностях развития детей раннего возраста. Вместе с тем наука свидетельствует о величайшей самооценности именно первых трех лет жизни ребенка. Л.С. Выготский и его последователи считали, что ребенок созревает психологически и социально вместе со своей «жизненной ситуацией развития». Учится ребенок лишь у тех кого любит и кому доверяет. А это значит, что родители – это самые первые и самые лучшие воспитатели. При этом общение с родителями и совместная деятельность с ними являются основными источниками развития личности ребенка. Посещая занятия мамы наблюдая за своим малышом учатся совместной с ним деятельности. Общаясь друг с другом, с воспитателем, с другими детьми они получают положительную эмоциональную поддержку. В паре с ребенком может быть и папа, бабушка, дедушка. Одно из главных условий – это то, что родитель должен не присутствовать и наблюдать, а быть активным участником процесса. Ребенок раннего возраста работает на «подражание». Очень важно, чтобы рядом с ребенком был родной человек, который делает все вместе с ним.

Цель кружка: Повышение компетентности родителей в вопросах сенсорного и речевого развития. Обучение родителей игре с детьми.

Задачи:

- оказать всестороннюю помощь и поддержку родителям в осуществлении адаптационных мероприятий при переходе детей из дома в детский сад;
- научить родителей играть с детьми, приучать детей внимательно наблюдать за действиями взрослых и повторять их;
- научить родителей создавать развивающую среду дома, в которой ребенок мог бы самостоятельно развиваться физически, умственно и морально, в которой находил бы отклик всем своим запросам и интересам, соответствующим его возрасту.

Каждое занятие включает в себя игры, направленные на развитие речи, памяти, внимания, мышления, упражнения на развитие речевого дыхания, мелкой и крупной моторики. Урок тишины – поможет малышу контролировать себя. Практическая деятельность в специально подготовленной среде включает в себя: игры с водой, игры с пересыпанием, игры на сортировку, игры с большим и малым пинцетом, игры с природными материалами, манипуляция с мелкими предметами, элементами конструкторов, игрушками.

Ожидаемые результаты работы кружка для родителей:

- научатся новым техникам работы с ребенком, играм и формам взаимодействия с ребенком;
- уважать желание и возможности ребенка;
- видеть успехи своего малыша.

Ожидаемые результаты работы кружка для детей:

- развивается память, внимание, мышление;

- развивается мелкая и крупная моторика;
- развивается речь;
- развивается сенсорная сфера;
- развивается эмоциональная сфера и коммуникативные навыки;
- адаптация детей к условиям детского сада будет проходить в более легкой форме.

Встречи рассчитаны на 1 год, частота проведения – 1 раз в месяц. Период мероприятий с октября по май. Каждая встреча проводится совместно дети с родителями. Возраст детей от 2 до 3 лет. Длительность встречи 30-40 минут.

Календарно-тематическое планирование

| Месяц | Тема занятия | Содержание |
|----------------|------------------------------------|---|
| Октябрь | В осеннем лукошке всего понемножку | 1.Приветствие «По дорожке мы идем» 2.Артикуляционная гимнастика «Подуй на листик» 3.Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим», «Грибы» 4.Подвижная игра «Плывет, плывет кораблик» 5.Урок тишины 6. Практическая деятельность в специально подготовленной среде 7.Творческая деятельность «Грибочек» 8.Прощание |
| Ноябрь | Лесные звери и птицы | 1.Приветствие с мячом 2.Артикуляционная гимнастика «Подуй на перышко» 3.Пальчиковая гимнастика «Звери шли на водопой», «Дикие животные» 4.Подвижная игра «Зайцы и волк» 5.Урок тишины 6. Практическая деятельность |

| | | |
|----------------|---------------------------------|---|
| | | <p>7.Творческая деятельность «Раскрась лисичку»</p> <p>8.Прощание</p> |
| Декабрь | Зимушка- зима к нам пришла сама | <p>1.Приветствие с колокольчиком</p> <p>2.Артикуляционная гимнастика «Подуй на огонек»</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика «Мороз», «Пришла зима»,</p> <p>4.Подвижная игра «Лепим ком большой»</p> <p>5.Урок тишины</p> <p>6. Практическая деятельность</p> <p>7.Творческая деятельность Рисование «Снежинка»</p> <p>8.Прощание</p> |
| Январь | Жизнь людей зимой | <p>1.Приветствие с мячом</p> <p>2.Артикуляционная гимнастика «Дует ветерок»</p> <p>3. Логоритмика</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы», «Дед Мороз»</p> <p>4.Подвижная игра «Перенеси снежок»</p> <p>5.Урок тишины</p> <p>6.Практическая деятельность</p> <p>7.Творческая деятельность: Аппликация «Украсть рукавички»</p> <p>8.Прощание</p> |
| Февраль | Народная игрушка | <p>1.Приветствие с мячом</p> <p>2.Артикуляционная гимнастика «Подуй на снежинку»</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика «Снежок», «Мороз»</p> <p>4.Подвижная игра «Ловишки»</p> <p>5.Урок тишины</p> |

| | | |
|---------------|---------------|---|
| | | <p>6.Практическая деятельность</p> <p>7.Творческая деятельность «Петушок из ниток»</p> <p>8.Прощание</p> |
| Март | Народные игры | <p>1.Приветствие с движениями под музыку</p> <p>2.Артикуляционная гимнастика «Подуй на листик»</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика «Дружба», «Как живешь»</p> <p>4.Подвижная игра «Ручеек»</p> <p>5.Урок тишины</p> <p>6.Практическая деятельность</p> <p>7.Творческая деятельность Обрывная мозаика «Матрешка»</p> <p>8.Прощание</p> |
| Апрель | Птицы весной | <p>1.Приветствие с мячом</p> <p>2.Артикуляционная гимнастика «Подуй на перышко»</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика «Кормушка». «Покормите птиц зимой»</p> <p>4. Логоритмика</p> <p>4.Подвижная игра «Птичка и кошка»</p> <p>5.Урок тишины</p> <p>6.Практическая деятельность</p> <p>7.Творческая деятельность «Птичка-невеличка»</p> <p>8.Прощание</p> |
| Май | Насекомые | <p>1.Приветствие (с игрушкой)</p> <p>2.Артикуляционная гимнастика «Листик»</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим», «Грибы»</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>4.Подвижная игра «Пчелки»</p> <p>5.Урок тишины</p> <p>6.Практическая деятельность</p> <p>7.Творческая деятельность рисование «Пчелка»</p> <p>8.Прощание</p> |
|--|--|--|